

2024年度 明晴学園の教育活動などに関するアンケート結果

【対象】幼稚部から中学部までの児童生徒

※同じ学部に兄弟がいる場合は総合的に評価

【調査期間】2024年3月～2024年4月

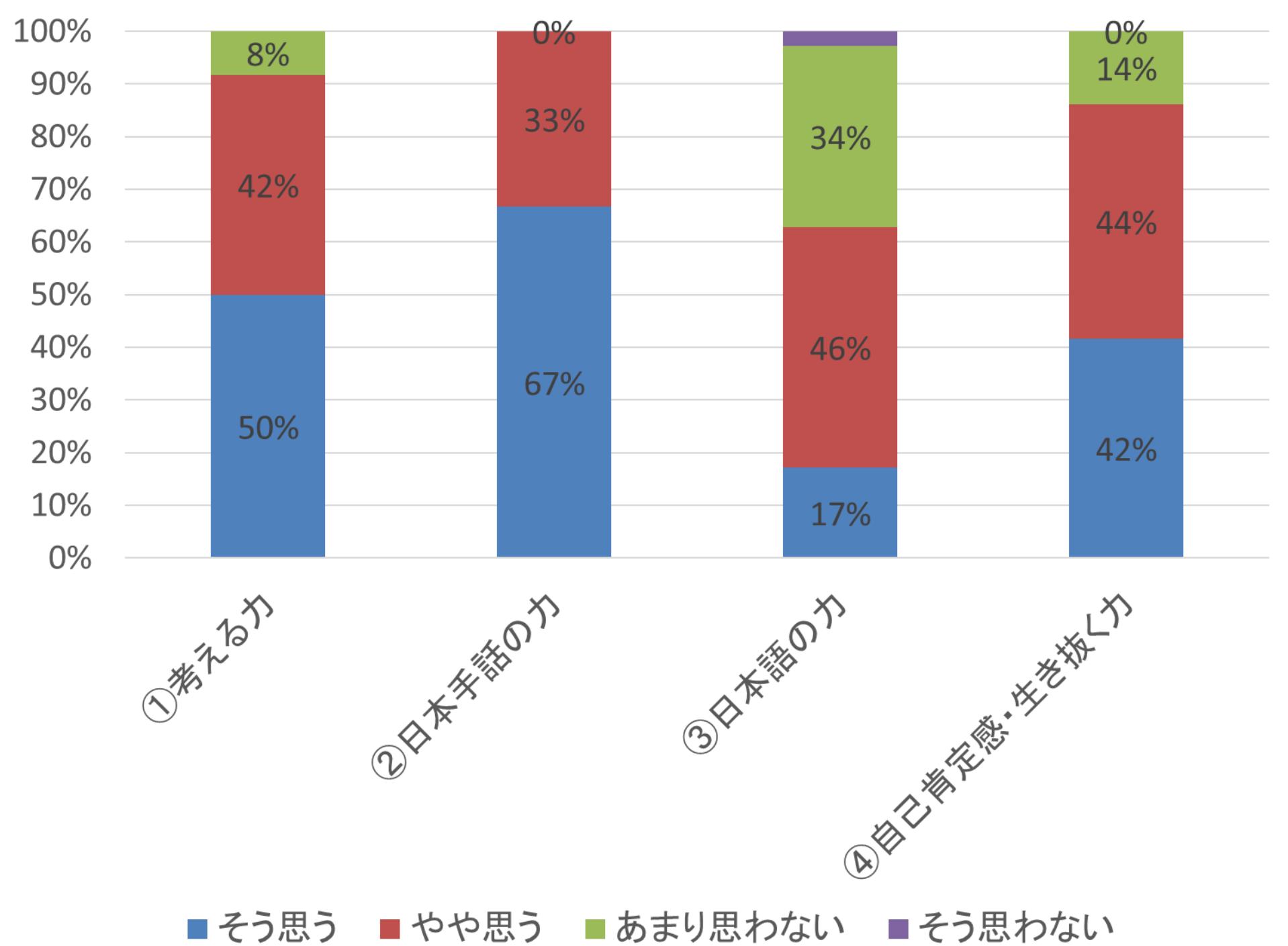
【評価内容】幼稚部18項目、小・中学部20項目

【評価方法】4段階評価(そう思う・やや思う・
あまり思わない・そう思わない)

項目別の集計結果

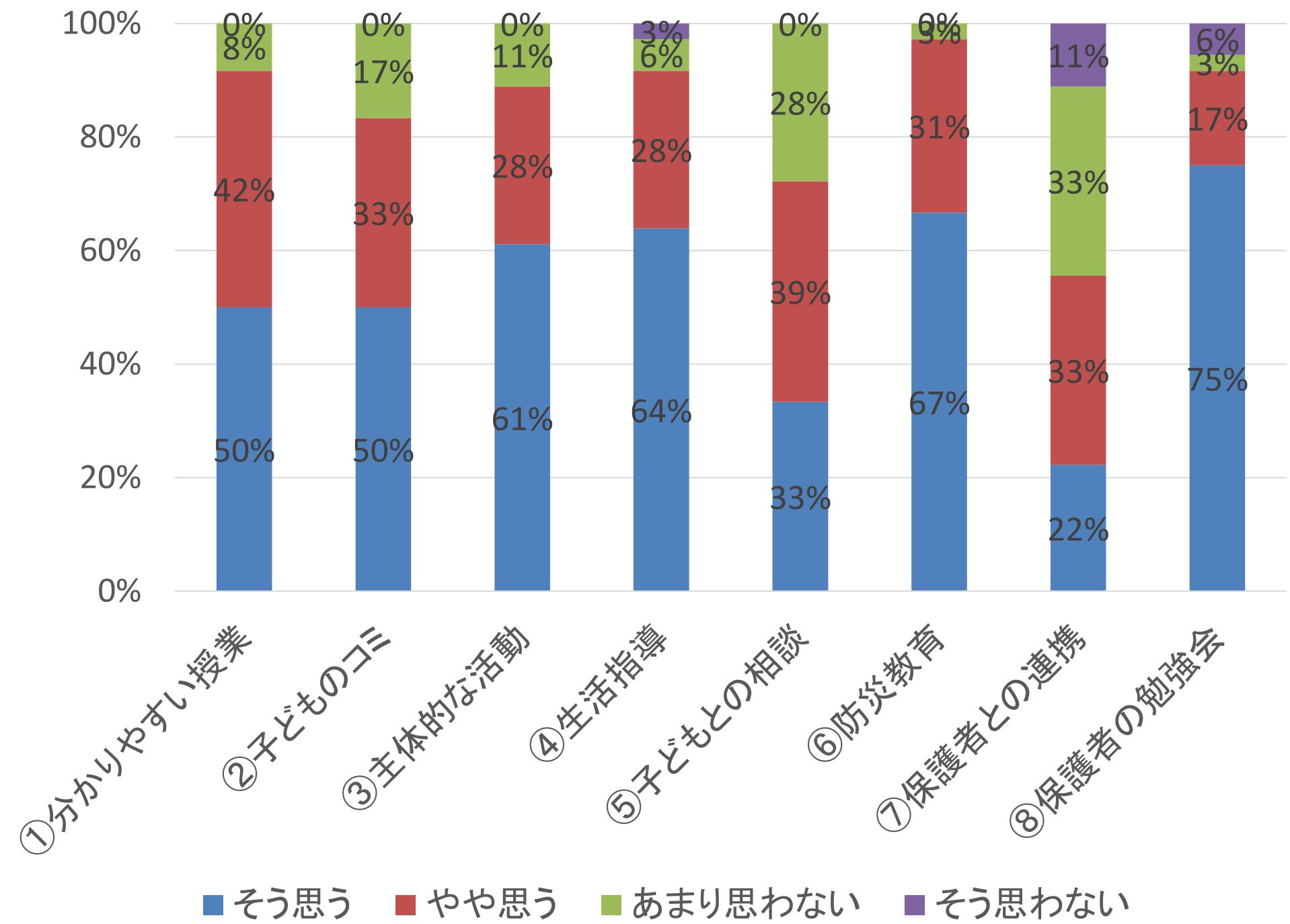
教育活動(教育目標)について

- ① 学校は教育活動全般において、
子どもの考える力を適切に伸ばしている。
- ② 学校は子どもの第一言語としての日本手話の力を
適切に伸ばしている。
- ③ 学校は子どもの第二言語としての日本語の力を
適切に伸ばしている。(小学部・中学部のみ)
- ④ 学校は子どもの自己肯定感や社会を生き抜く力を
適切に育てている。



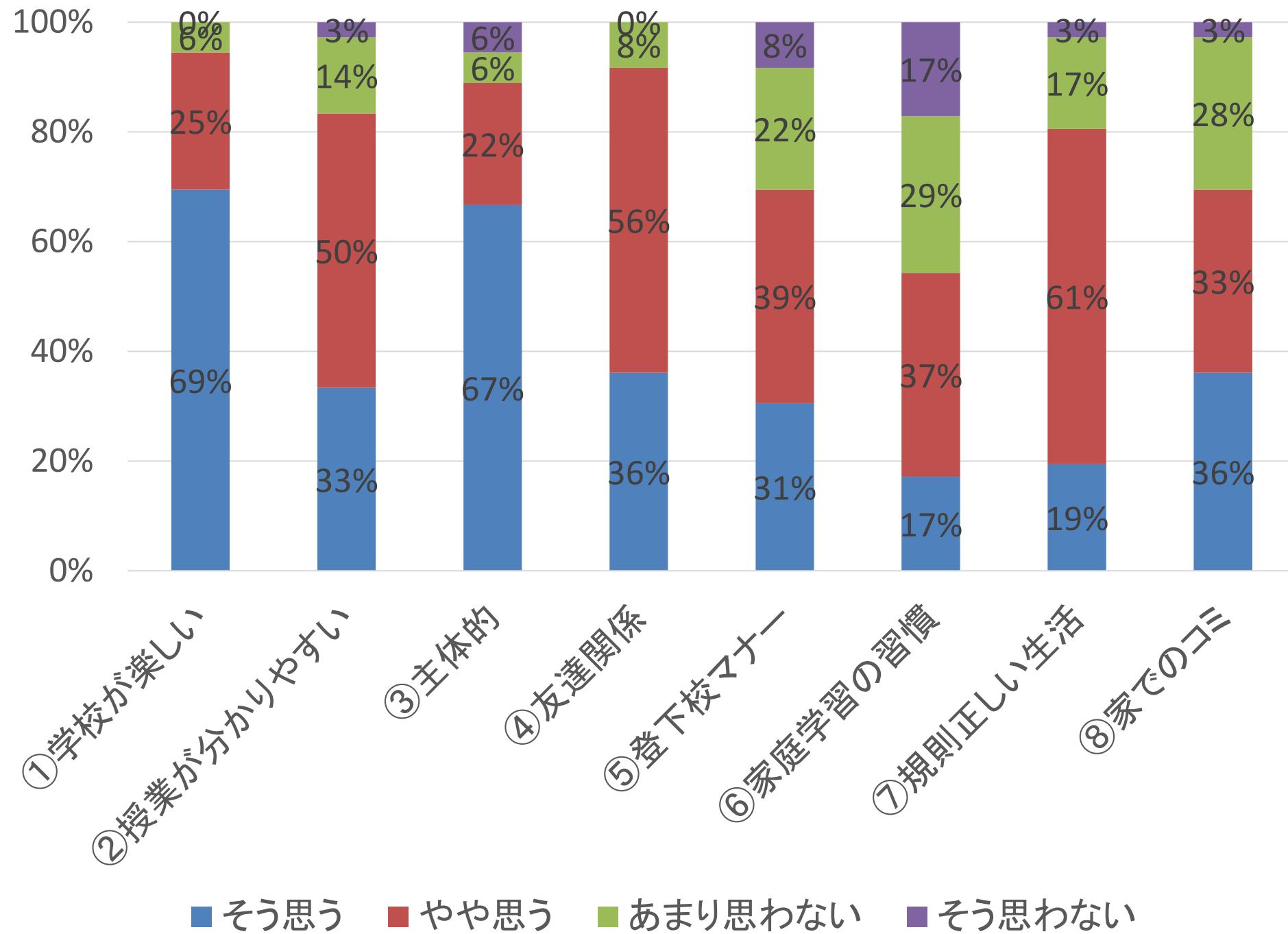
学校生活について

- ① 学校は子どもが分かりやすい授業に努めている。
- ② 学校と子どものコミュニケーションがよくとれている。
- ③ 学校は子どもが主体となった活動を大切にしている。
- ④ 学校は子どもに応じた生活面の指導を適切に行っている。
- ⑤ 学校は子どもの様々な相談に乗ってくれている。
- ⑥ 学校は災害時に備えて、防災などを適切に指導している。
- ⑦ 学校と保護者との連携は適切に行われている。
- ⑧ 学校は保護者が日本手話やバイバイろう教育などについて学ぶ機会を設けている。



子どもの様子について

- ① 子どもは学校生活を楽しんでいる。
- ② 子どもは活動や授業が分かりやすいと言っている。
- ③ 子どもは主体的に活動や授業、行事に参加している。
- ④ 子どもの友達関係は良好である。
- ⑤ 子どもは上下校時の交通ルールやマナーを守っている。
- ⑥ 子どもは家庭学習(宿題や自習など)の習慣が身についている。
- ⑦ 子どもは家庭で規則正しい生活を送っている。
- ⑧ 家庭では子どもとよくコミュニケーションしている。

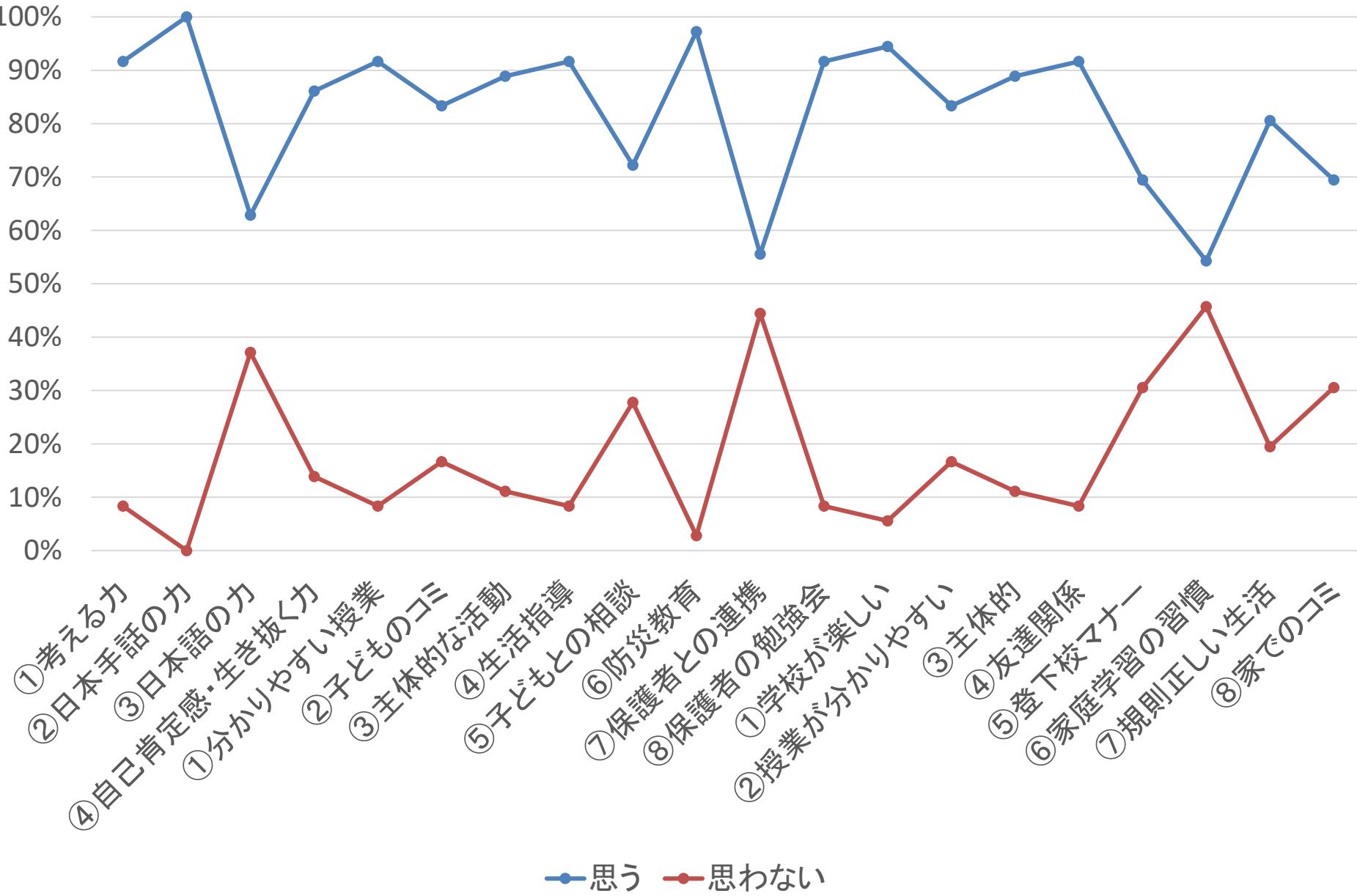


全体・学部別の集計結果

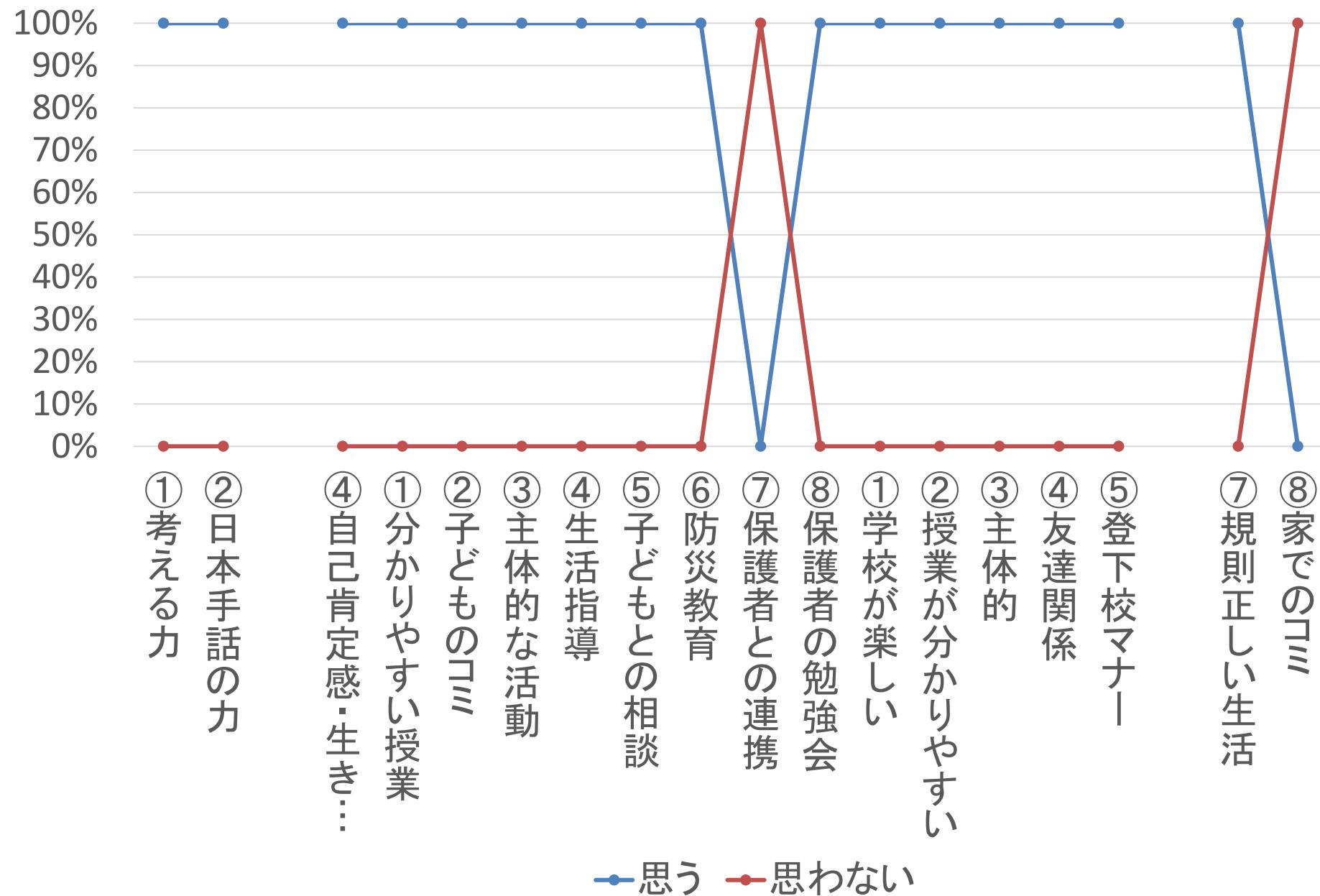
「そう思う・やや思う」→「思う」

「あまり思わない・そう思わない」→「思わない」
にまとめ、無回答は省略して集計

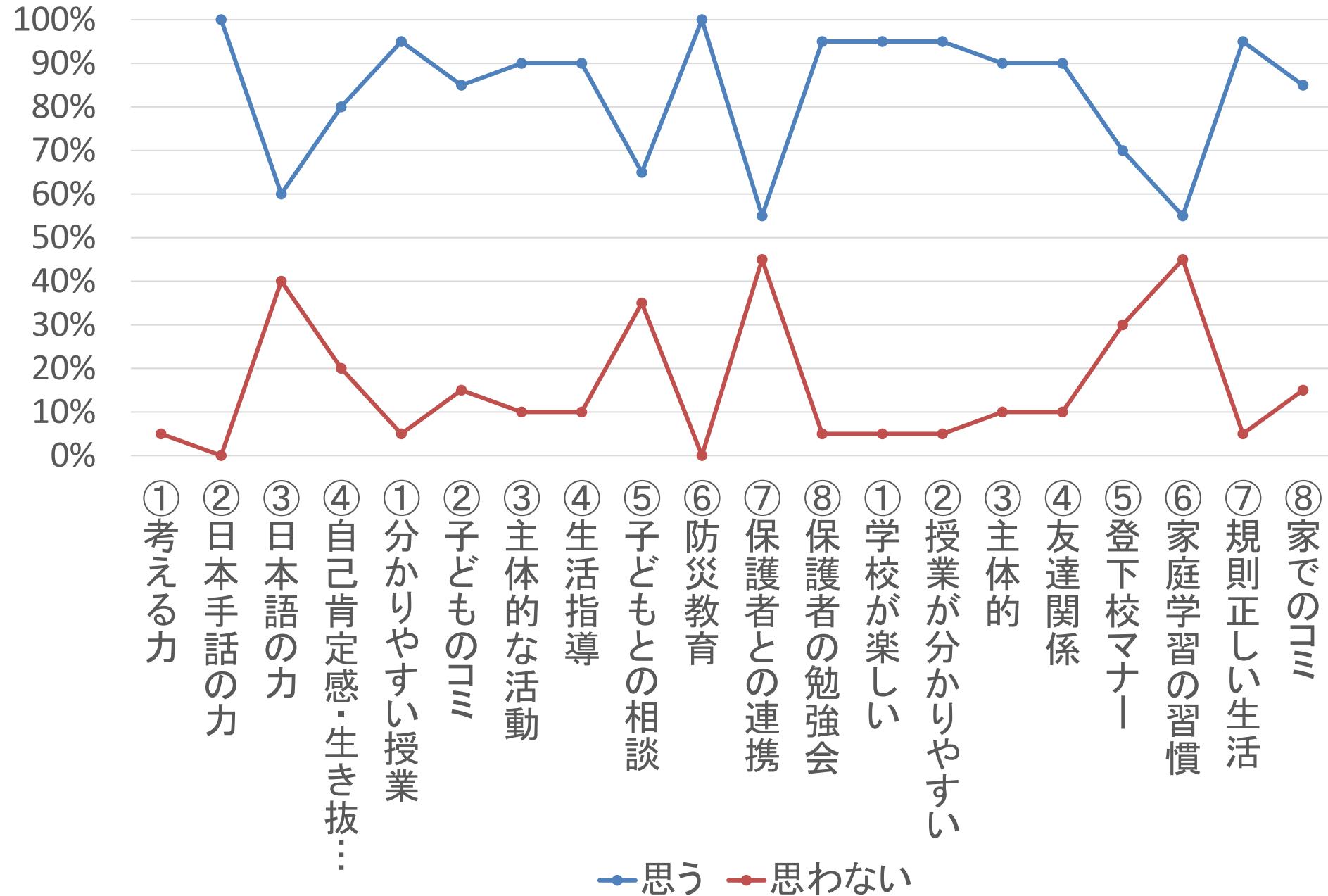
全学部



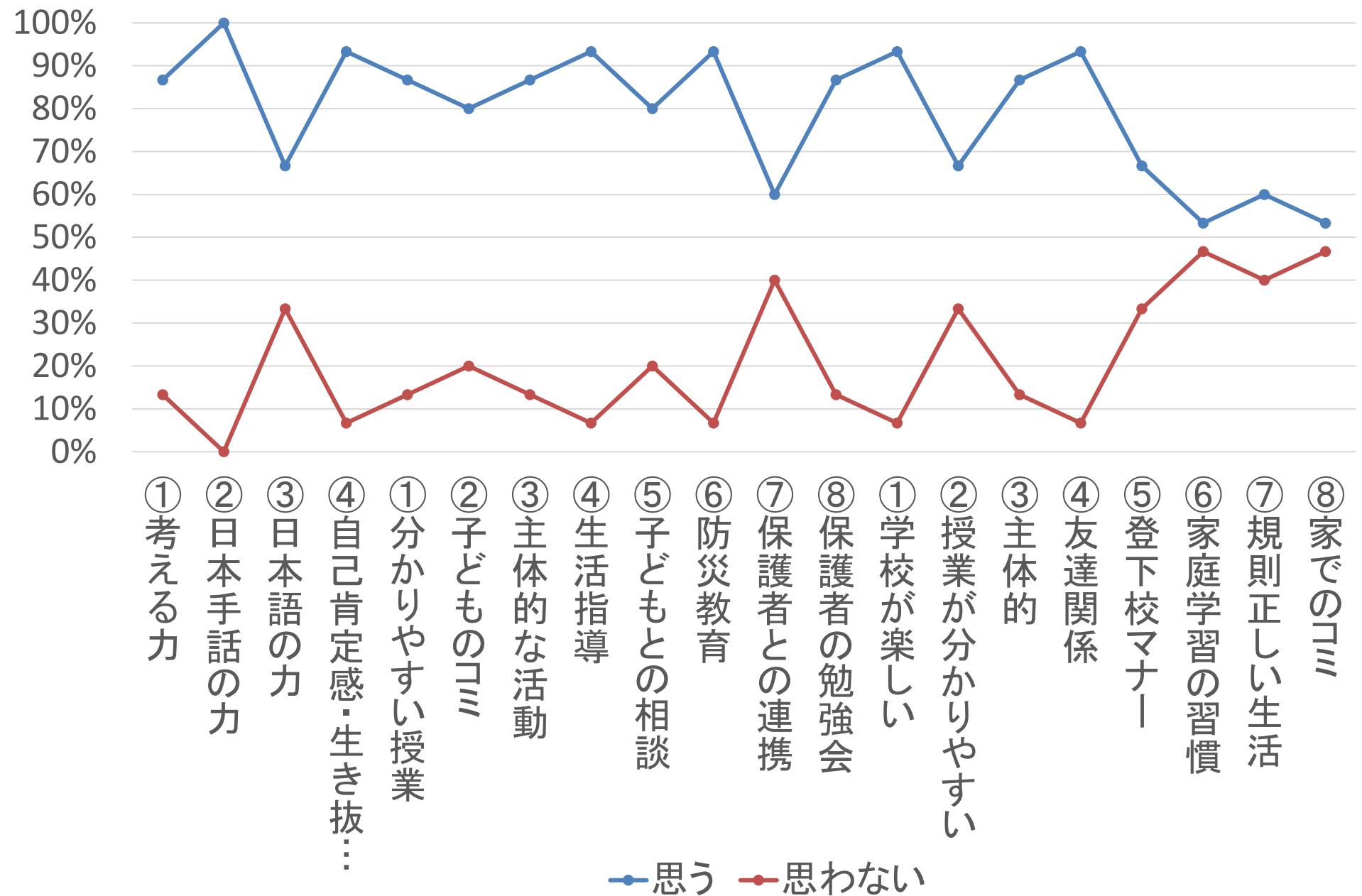
幼稚部



小学部



中学部



2024年度
明晴学園の教育活動などに関するアンケート結果
(第三者評価)

【対象】学校公開の参加者(112名)

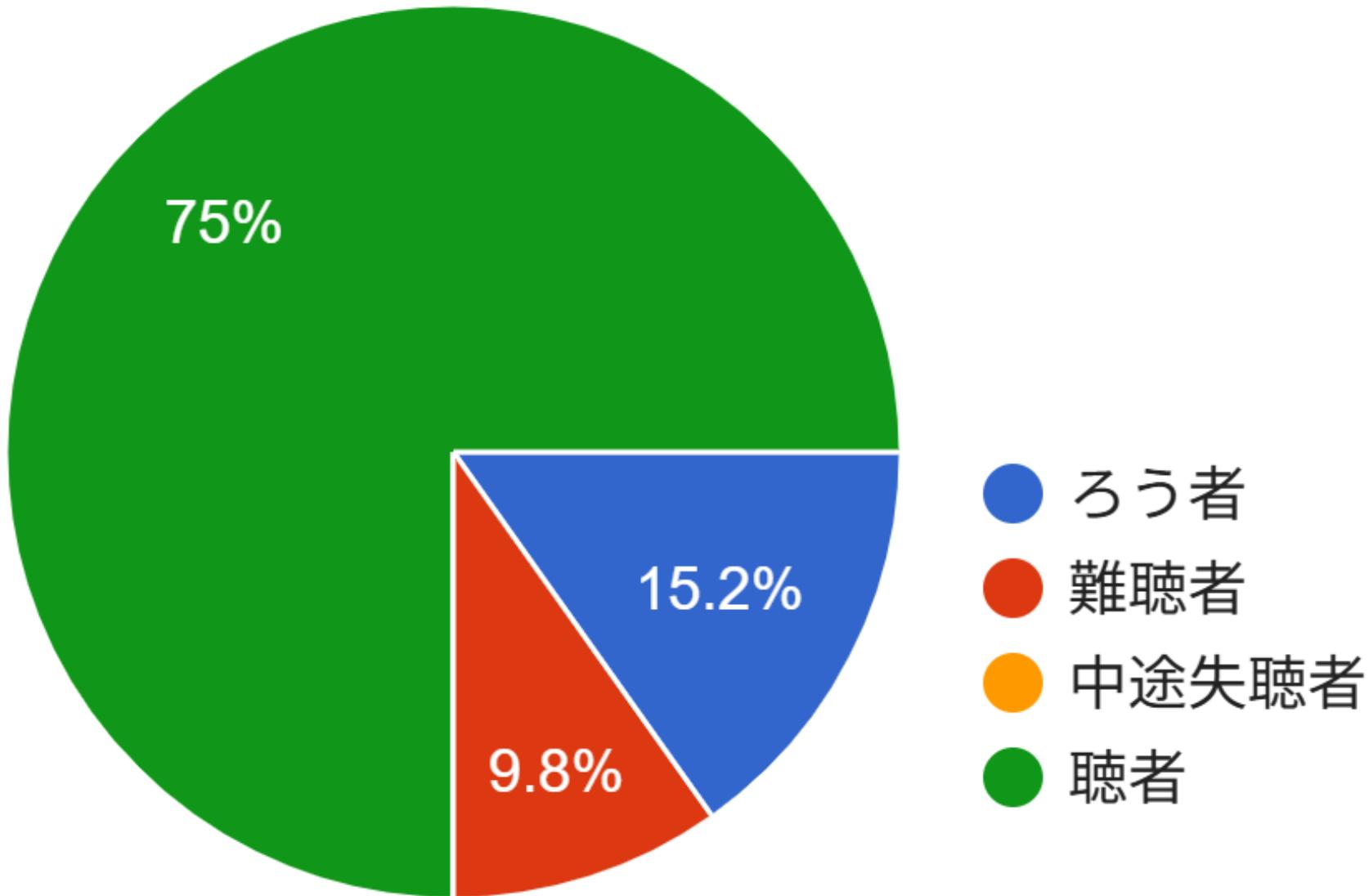
【調査期間】2024年2月

【評価内容】4項目

【評価方法】4段階評価

(大変良いと思う・良いと思う・
良くないと思う・大変良くないと思う)

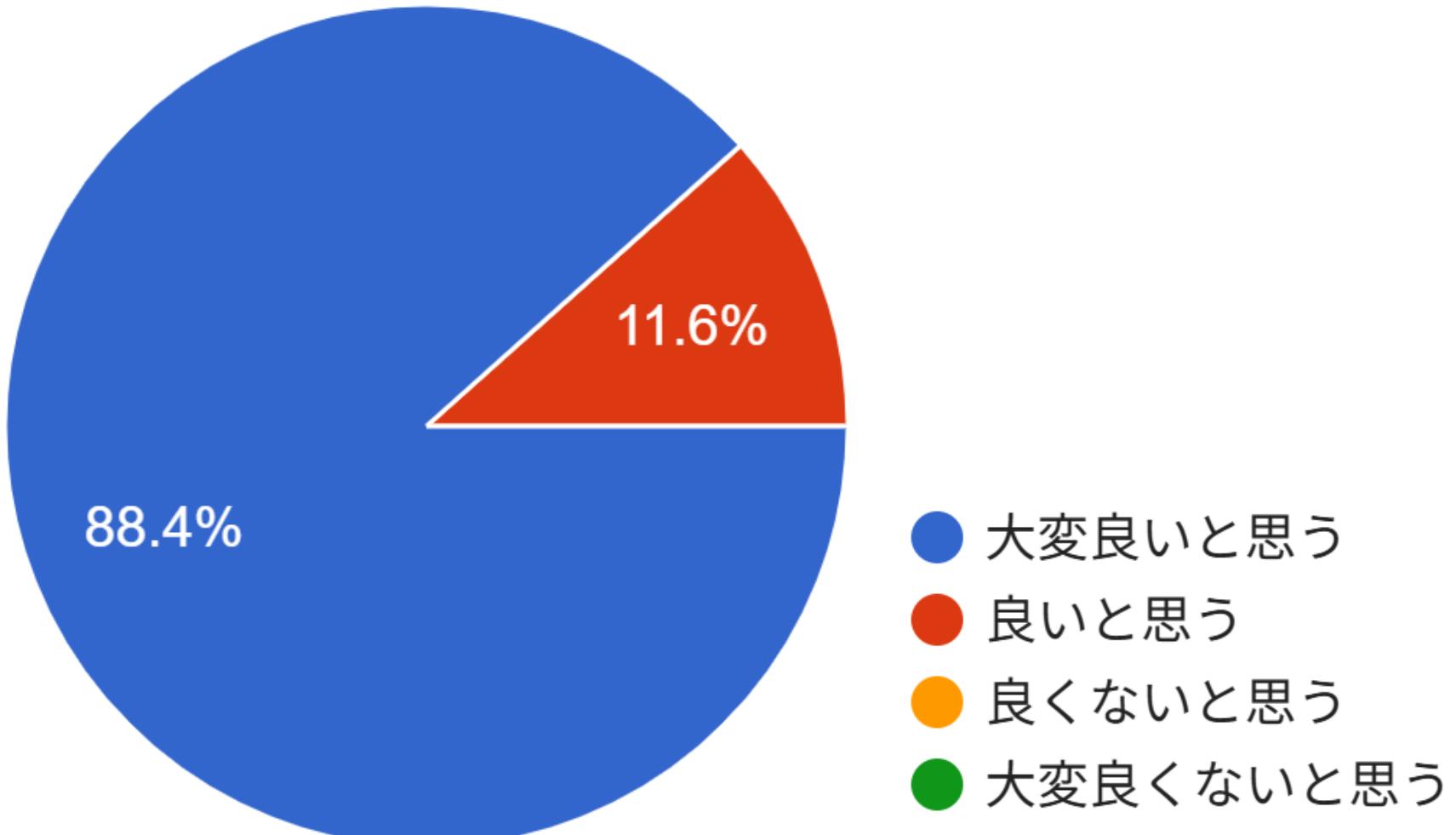
参加者の内訳



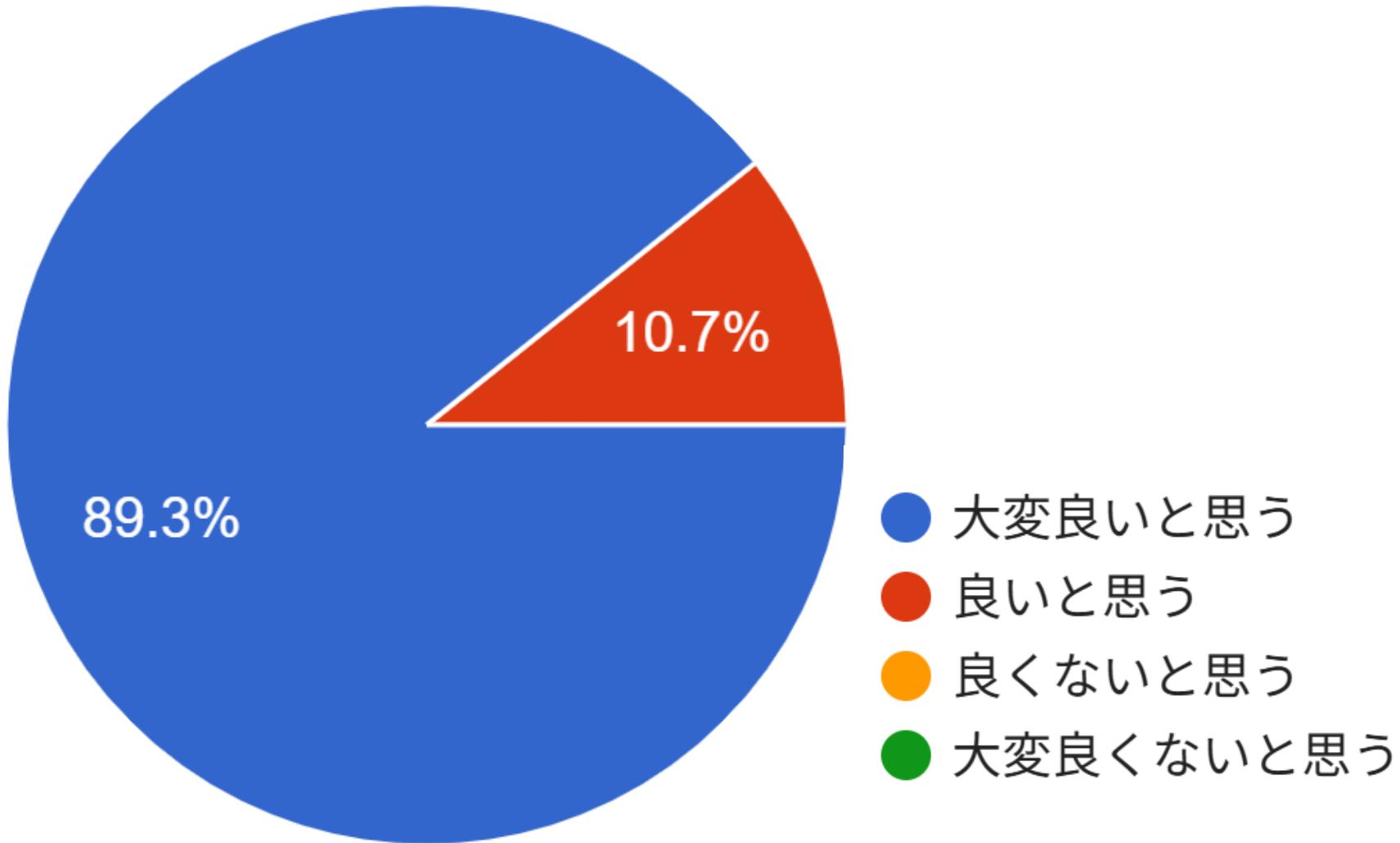
質問項目

- ①子どもの様子(活動や授業の様子など)
はいかがでしたか。
- ②教員の様子(指導や子どもとの関わりなど)
はいかがでしたか。
- ③学校の設備や教材はいかがでしたか。
- ④本校の教育は全体的に見ていかがでしたか。

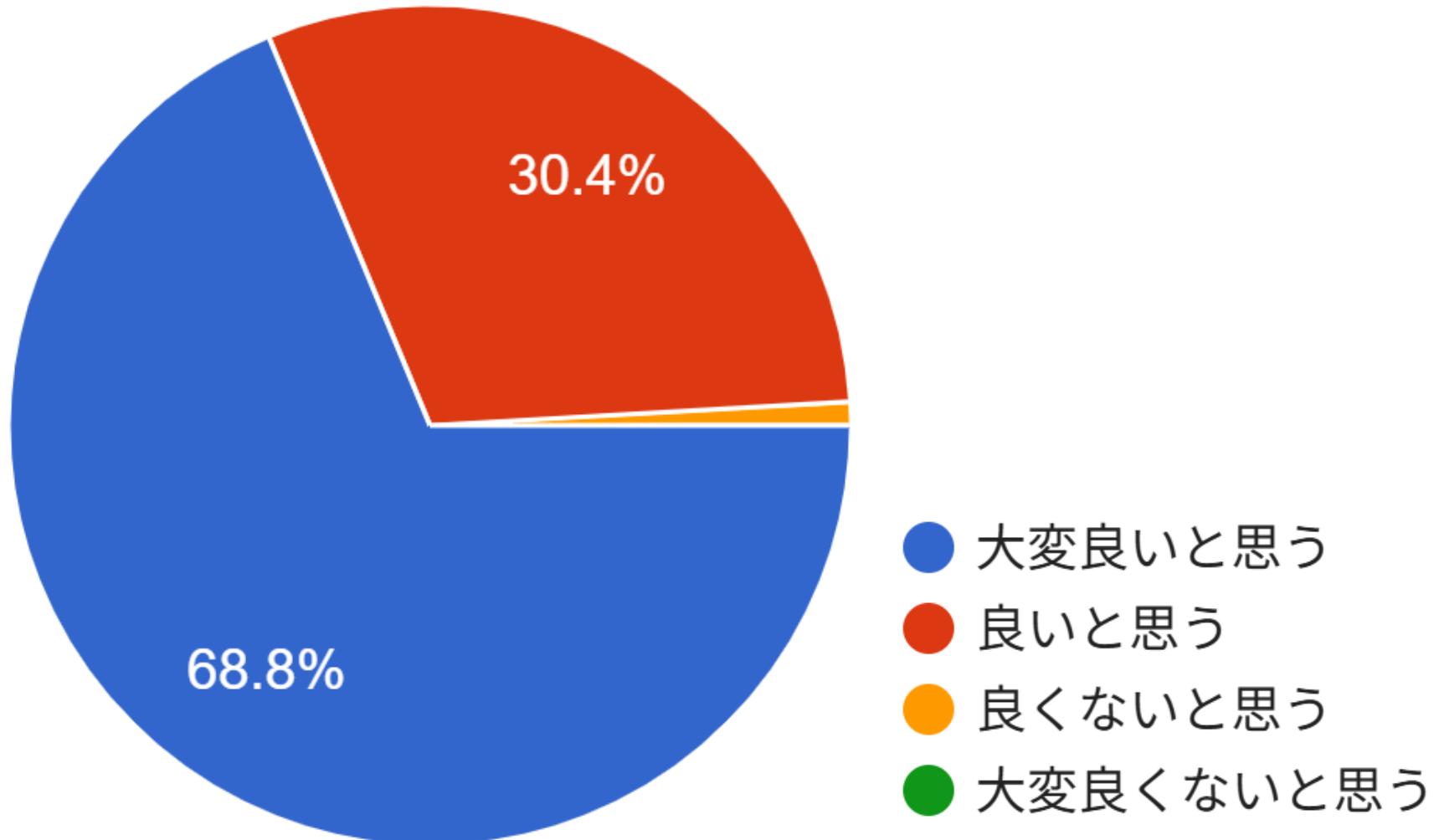
①子どもの様子(活動や授業の様子など)はいかがでしたか。



②教員の様子(指導や子どもとの関わりなど)はいかがでしたか。



③学校の設備や教材はいかがでしたか。



④本校の教育は全体的に見ていかがでしたか。

